



# Introduction to Spanish Virtual Learning

# La corrida de toros

April 13, 2020



7th/8th Grade Foreign Language  
Lesson: April 13, 2020

**Objective/Learning Target:**  
I can determine central ideas or  
themes in a text

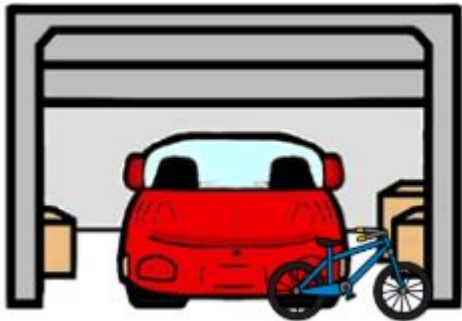


Warm Up: Answer the question with a complete sentence in Spanish.

¿Tienes una bicicleta? ¿De qué color?

Roja, azul, rosada, negra, morada, verde,...

Miguel **siempre**<sup>1</sup> va a la escuela en bicicleta. El lunes, él va al garaje, pero su bicicleta no está en el garaje. Él ve el carro de su mamá. Es un carro rojo. **También**<sup>2</sup>, ve la bicicleta de su hermano. Es una bicicleta azul. La bicicleta de Miguel es una bicicleta roja; no hay una bicicleta roja en el garaje



<sup>1</sup>siempre - always

<sup>2</sup>también - also



Miguel está enojado porque su bicicleta no está en el garaje. Está enojado porque no quiere caminar a la escuela y porque su bicicleta es muy importante.

Va a la casa de su amigo Ignacio. Le pregunta, “¿Tú tienes mi bicicleta? Es roja.”, y su amigo dice, «No, yo tengo una bicicleta verde y mi hermano tiene una bicicleta negra. No tengo tu bicicleta; tu bicicleta no está **aquí**<sup>3</sup>. **Lo siento**<sup>4</sup>”. “Está bien”, responde Miguel. Miguel está frustrado, pero no está enojado porque no es **la culpa**<sup>5</sup> de su amigo.

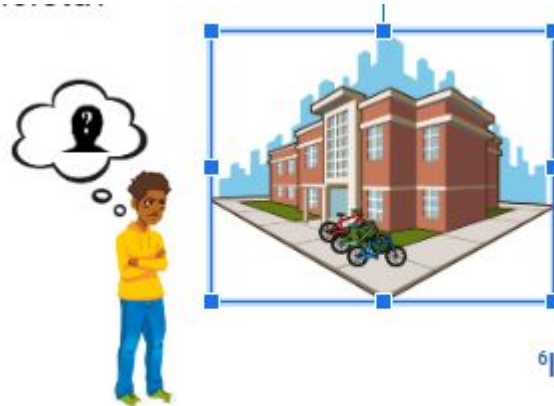


<sup>3</sup>aquí - here

<sup>4</sup>lo siento - I'm sorry

<sup>5</sup>la culpa - the fault

Camina a la escuela. Cuando **llega**<sup>6</sup> a la escuela, ¡ve su bicicleta! Está enfrente de la escuela con las otras bicicletas. Miguel está confundido. ¿Cómo es que su bicicleta está aquí? Está enojado. ¡Está furioso! ¿Quién robó su bicicleta?



<sup>6</sup>llega - arrives

Miguel considera la situación por un momento. Su bicicleta está enfrente de la escuela...¿por qué? Entonces, **recuerda**<sup>7</sup> que **ayer**<sup>8</sup> caminó a casa con una muchacha que le gusta. Estaba muy feliz y distraído porque hablaba y caminaba con la muchacha. ¡**Se le había olvidado**<sup>9</sup> la bicicleta!

Las muchachas...¡siempre causan problemas!



<sup>7</sup>recuerda remembers

<sup>8</sup>ayer yesterday  
había olvidado-  
had forgotten



## ***Contesta estas preguntas en inglés: ANSWER KEY***

1. Where is Miguel going? To school
2. How does he usually get there? On his bike
3. What is the issue that day? He can't find his bike
4. How does Miguel feel about it? He is angry
5. What does he decide to do first? He looks in the garage, he goes to his friend's house
6. How does he get where he was supposed to go? He walks
7. What is the solution for the bike mystery? He left it at school because he walked home with a girl



***Contesta estas preguntas en inglés:***

1. Where is Miguel going?
2. How does he usually get there?
3. What is the issue that day?
4. How does Miguel feel about it?
5. What does he decide to do first?
6. How does he get where he was supposed to go?
7. What is the solution for the bike mystery?



## **Shrinking Summary**

**Step 1. Write a summary in Spanish of the story “Marcos y su bicicleta” in approximately 45 to 55 words. Include the key details of the story.**

**Step 2. Write a summary in Spanish of the story “Marcos y su bicicleta” in approximately 25 to 35 words. Include fewer key details of the story.**



## **Shrinking Summary ANSWERS WILL VARY**

**Step 1. Write a summary in Spanish of the story “Marcos y su bicicleta” in approximately 45 to 55 words. Include the key details of the story.**

**Step 2. Write a summary in Spanish of the story “Marcos y su bicicleta” in approximately 25 to 35 words. Include fewer key details of the story.**



## Additional Resources

Sign in to [Duolingo.com](https://www.duolingo.com) using your school email to practice more Spanish.

Review vocabulary on Quizlet: [Dice](#), [El encierro de toros](#), [¡Cierra la puerta!](#), [La universidad](#), [La corrida de toros](#),